**АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

 **за 2022-2023учебный год**

 В течение 2022-2023 учебного года социально-педагогическая работа

осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной

целью и задачами:

1.Оказание социальной , юридической, педагогической, психологической

помощи нуждающимся учащимся и их родителям.

2.Организация работы с детьми, находящимися под опекой и попечительством.

3.Проведение пропаганды здорового образа жизни, организация работы по

профилактике негативных форм поведения (курения , алкоголизма,

употребления наркотических и психотропных веществ).

4.Организация работы с детьми девиантного поведения.

5.Организация взаимодействия с различными инфраструктурами района в

целяхоказания помощи учащимся и их семьям.

Из указанных целей и задач, был составлен перспективный план работы. В

своей деятельности руководствовалась законами, нормативными правовыми

актами, Конвенцией о правах ребёнка.

Для реализации задач я взаимодействовала с учителями , родителями,

психологами, специалистами социальных служб, отделом по делам

несовершеннолетних.

Вначале года были собраны и проанализированы социальные паспорта

классов исемей для выявления разных категорий детей. Определены приоритетныенаправления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами,детьми, находящимися в социально - опасном положении.

- изучены социальные проблемы учеников;

-ведется учёт и профилактика с детьми, состоящими на учёте в ПДН, детей,

оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

-осуществляется социальная защита детей из семей группы риска:

многодетных, опекаемых; малоимущих.

**Общие сведения:**

**2019–2020уч.год**

Кол-во опекаемых детей -9

Кол-во детей из многодетных семей -148

Кол-во детей-инвалидов -2

Кол-во детей из неблагополучных семей -13

Кол-во детей из неполных семей - 116

Кол-во детей, состоящих навнутришкольномучёте («группа

риска»)-13

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями

детей.

1. Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых

условий.

2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.

3. Совместная работа сПДН.

В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими

занятия без уважительной причины. Проводился мониторинг посещаемости,

подводили итоги. Такая работапозволила снизить количество пропусков среди учащихся.

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди

подростков реализуется согласно плану утвержденному директором школы и

начальником ПДН.

Проведена работа с родителями:

- социальный педагог совместно с классным руководителем с целью

составления акта обследования материально-бытовых условий учащихся,

выявления и разрешения проблем посетили на дому 5 семей.

- проведены беседы, консультации направленные на своевременную помощь

в воспитании ребёнка, пропаганда здорового образа жизни, на недопущение

разрушения межличностных отношений, сохранение здоровой семьи.

Реализация поставленных задач содействовала:

- формированию законопослушного поведения у учащихся;

- формированию дисциплинированности и положительного социального опыта.

 С детьми, состоящими на внутришкольном контроле по профилактике

правонарушений были проведены профилактические беседы с участием инспектора ПДН Юрчак Я.С., также были проведены Советы профилактики сучастием инспектора ПДН . 4 учащихся вызывались на комиссию по делам несовершеннолетних ( Данилин А., Данилин Д., Пархаев Д., Славянский Д.).

Составлен совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних план

работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних, в котором прослеживается тесная связь между

администрацией, социально-психологической службой, классными

руководителями, родителями обучающихся, инспекцией ПДН, КДН по

предупреждению правонарушений несовершеннолетними.

Планируем в следующем году продолжить совместную работу с ПДН в

соответствии составленного плана.