**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌** **Министерство образования и молодежной политики Рязанской области**

**‌** **Управление образования и молодежной политики Рыбновского муниципального района Рязанской области**

**МБОУ «Рыбновская СШ №1»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании МО учителей математики\_\_\_\_\_\_\_\_Сухова Н.В\_\_\_ Протокол №1 от «23» 08 2024 г. | СОГЛАСОВАНОзам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_Акимова Е.С.\_\_\_\_ Протокол №1 от «26» 08 2024 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ "Рыбновская СШ №1"\_\_\_\_\_\_\_\_\_Степанчук Т.А\_\_ Протокол №140 от «27» 08 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

( ID 1603283)

**курс курса «Геометрия»**

для учащихся 7-9 классов

​**Рыбное** ‌ год**2024**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**7 КЛАСС**

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30°.

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Простейшие геометрические объекты |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b724> |
| 2 | Точки и прямые |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866cb6a> |
| 3 | Отрезок и его длина |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c5c0> |
| 4 | Отрезок и его длина |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c7be> |
| 5 | Отрезок и его длина |  1  |  |  |  |  |
| 6 | Луч. Угол. Измерение углов |  1  |  |  |  |  |
| 7 | Луч. Угол. Измерение углов |  1  |  |  |  |  |
| 8 | Луч. Угол. Измерение углов |  1  |  |  |  |  |
| 9 | Смежные и вертикальные углы |  1  |  |  |  |  |
| 10 | Смежные и вертикальные углы |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866c3ea> |
| 11 | Смежные и вертикальные углы |  1  |  |  |  |  |
| 12 | Перпендикулярные прямые |  1  |  |  |  |  |
| 13 | Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников |  1  |  |  |  |  |
| 14 | Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников |  1  |  |  |  |  |
| 15 | Контрольная работа № 1 |  1  |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866ce80> |
| 16 | Три признака равенства треугольников |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866d1fa> |
| 17 | Три признака равенства треугольников |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866d34e> |
| 18 | Три признака равенства треугольников |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866e01e> |
| 19 | Три признака равенства треугольников |  1  |  |  |  |  |
| 20 | Три признака равенства треугольников |  1  |  |  |  |  |
| 21 | Три признака равенства треугольников |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866e88e> |
| 22 | Признаки равенства прямоугольных треугольников |  1  |  |  |  |  |
| 23 | Признаки равенства прямоугольных треугольников |  1  |  |  |  |  |
| 24 | Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866e9ec> |
| 25 | Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе |  1  |  |  |  |  |
| 26 | Равнобедренные и равносторонние треугольники |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866d6fa> |
| 27 | Признаки и свойства равнобедренного треугольника |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866d880> |
| 28 | Признаки и свойства равнобедренного треугольника |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866d880> |
| 29 | Признаки и свойства равнобедренного треугольника |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866e26c> |
| 30 | Неравенства в геометрии |  1  |  |  |  |  |
| 31 | Неравенства в геометрии |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866e3a2> |
| 32 | Неравенства в геометрии |  1  |  |  |  |  |
| 33 | Неравенства в геометрии |  1  |  |  |  |  |
| 34 | Прямоугольный треугольник с углом в 30° |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866eb22> |
| 35 | Прямоугольный треугольник с углом в 30° |  1  |  |  |  |  |
| 36 | Контрольная работа по теме "Треугольники" |  1  |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866ecbc> |
| 37 | Параллельные прямые, их свойства |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866ef64> |
| 38 | Признаки параллельности прямых |  1  |  |  |  |  |
| 39 | Признаки параллельности прямых |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866f086> |
| 40 | Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей |  1  |  |  |  |  |
| 41 | Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей |  1  |  |  |  |  |
| 42 | Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей |  1  |  |  |  |  |
| 43 | Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866f3b0> |
| 44 | Свойства параллельных прямых |  1  |  |  |  |  |
| 45 | Свойства параллельных прямых |  1  |  |  |  |  |
| 46 | Сумма углов треугольника |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866f630> |
| 47 | Сумма углов треугольника |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866f8ba> |
| 48 | Внешние углы треугольника |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866fa5e> |
| 49 | Внешние углы треугольника |  1  |  |  |  |  |
| 50 | Контрольная работа по теме "Параллельные прямые, сумма углов треугольника" |  1  |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866fe6e> |
| 51 | Окружность, хорды и диаметр, их свойства |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88670800> |
| 52 | Касательная к окружности |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88670e9a> |
| 53 | Окружность, вписанная в угол |  1  |  |  |  |  |
| 54 | Окружность, вписанная в угол |  1  |  |  |  |  |
| 55 | Понятие о ГМТ, применение в задачах |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8867013e> |
| 56 | Понятие о ГМТ, применение в задачах |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88670508> |
| 57 | Биссектриса и серединный перпендикуляр как геометрические места точек |  1  |  |  |  |  |
| 58 | Окружность, описанная около треугольника |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88670a62> |
| 59 | Окружность, описанная около треугольника |  1  |  |  |  |  |
| 60 | Окружность, вписанная в треугольник |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8867103e> |
| 61 | Окружность, вписанная в треугольник |  1  |  |  |  |  |
| 62 | Простейшие задачи на построение |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88671188> |
| 63 | Простейшие задачи на построение |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886712d2> |
| 64 | Контрольная работа по теме "Окружность и круг. Геометрические построения" |  1  |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88671462> |
| 65 | Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886715b6> |
| 66 | Итоговая контрольная работа |  1  |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886716ec> |
| 67 | Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса |  1  |  |  |  |  |
| 68 | Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886719bc> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  68  |  5  |  0  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

ВведитеГеометрия: 7 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир; - М.: Просвещение, 2021.вариант

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

ВведитеГеометрия: дидактические материалы: 7 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М.Рабинович - М.:Вента-Граф, 2021.данные

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Введитеданныеhttps://edsoo.ru/